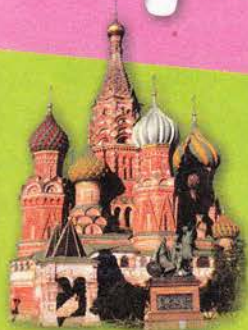


А

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А



ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ

МИР

рабочая тетрадь

Blank writing area with three horizontal lines.

1 класс




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В двух частях

Часть 1

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2011

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

**Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»**

**Руководители проекта: вице-президент РАН акад. В.В. Козлов;
президент РАО акад. Н.Д. Никандров;
управляющий директор издательства «Просвещение»
чл.-корр. РАО А.М. Кондаков**

**Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук А.А. Кузнецов;
акад. РАО, д-р пед. наук М.В. Рыжаков; д-р экон. наук С.В. Сидоренко**

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— задание повышенной сложности



— читаем и работаем
вместе со взрослыми



— атлас-определитель



— Приложение

Мы и наш мир

ЧТО ТАКОЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Попроси любого из старших записать твой домашний адрес, номер и адрес школы, в которой ты учишься. Постарайся их запомнить.



Домашний адрес: _____

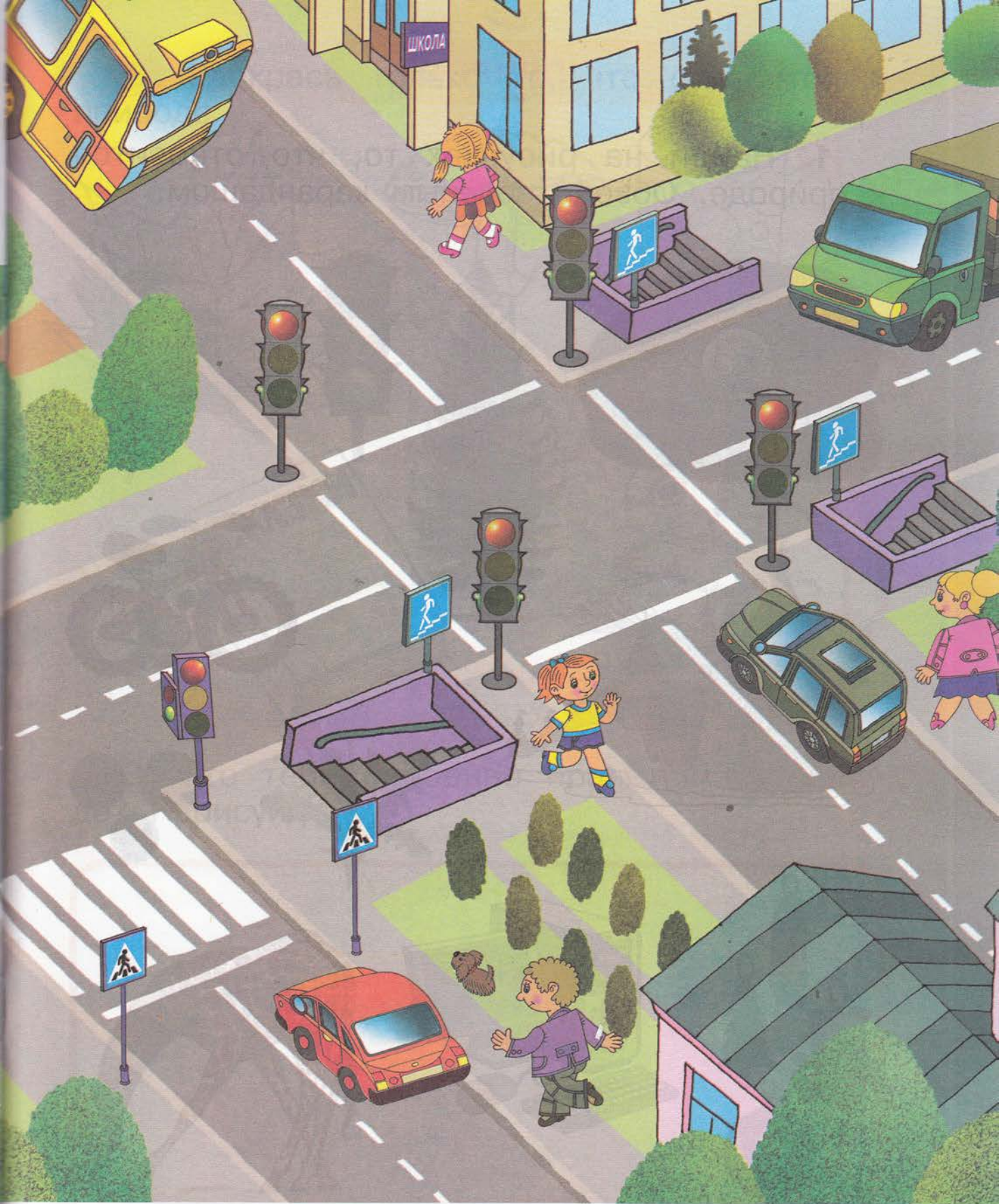
Адрес школы № _____



Экскурсия «Дорога в школу»

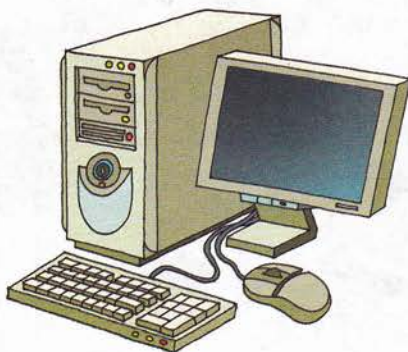
Нарисуй ниточку от клубочка так, как мальчик и девочка должны дойти до школы.



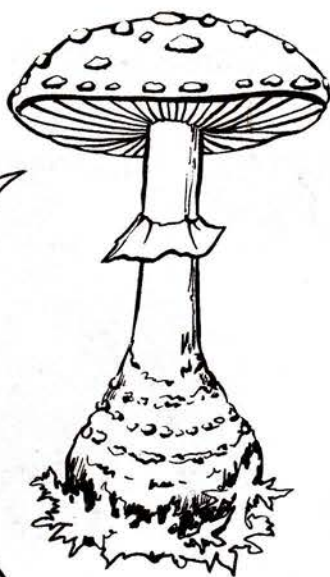
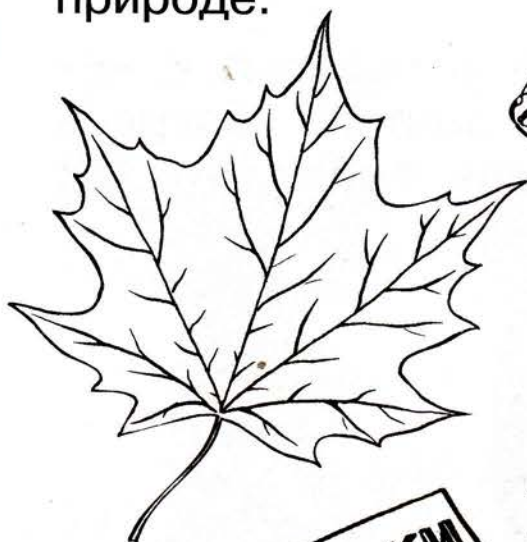


ПРИРОДА

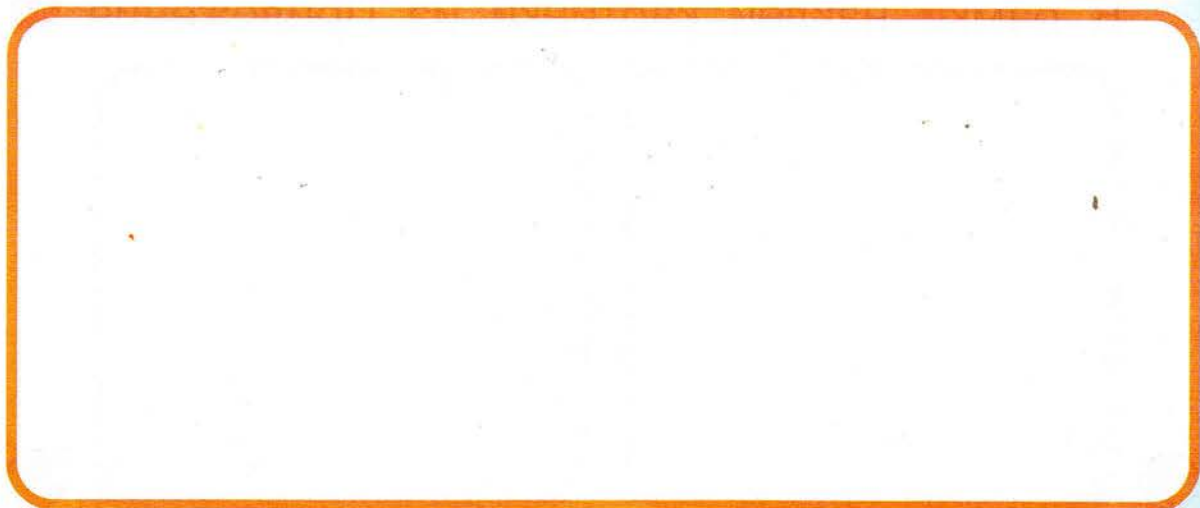
1. Найди на рисунках то, что относится к природе. Обведи зелёным карандашом.



2. Раскрась только то, что относится к природе.



3. Что тебе особенно нравится в природе? Нарисуй.



НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА

1. Что из нарисованного относится к неживой природе, а что — к живой? Закрась кружки таким цветом: неживая природа — ; живая природа — .



В рамки наклейте картинки из Приложения .



2. Найди лишний рисунок в каждом ряду и обведи его.



3. Нарисуй, что тебе особенно нравится в неживой и живой природе.



Неживая природа



Живая природа



1. Прочитай или послушай отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина:

...Мы объехали весь свет;
За морем житьё не худо,
В свете ж вот какое чудо:
В море остров был крутой,
Не привольный, не жилой;
Он лежал пустой равниной;
Рос на нём дубок единый;
А теперь стоит на нём
Новый город со дворцом,
С златоглавыми церквами,
С теремами и садами...



2. Сотвори чудный остров своими руками. Вырежи из Приложения  рисунки и наклеи их.

3. Назови все предметы культуры, изображённые на с. 3, 4—5, 6—7, 10—11.



4. Дома вместе с родными прочитай сказку целиком. Выучи наизусть отрывок, который тебе особенно понравился. Нарисуй к нему иллюстрацию для выставки в классе.



ПРИРОДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕКА

1. Соедини стрелками игрушки и названия материалов, из которых они сделаны. На каких животных похожи эти игрушки?



Солома

Дерево

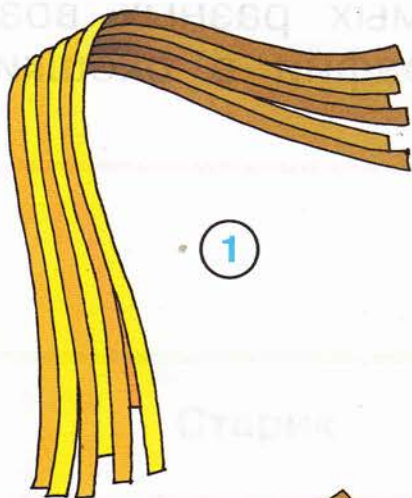
Береста

Глина



2. Раскрась игрушку.

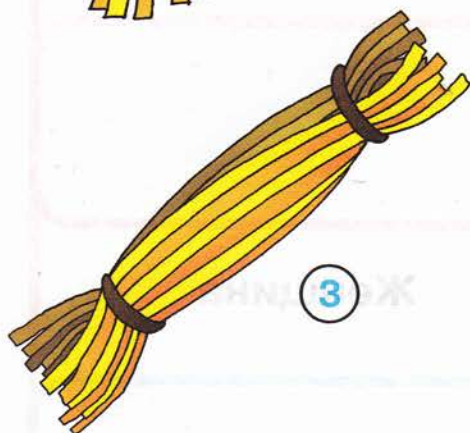
3. Рассмотрни рисунки. Сделай свою игрушку из травы, соломы или мочала. Эти природные материалы можно заменить и нитками.



1



2



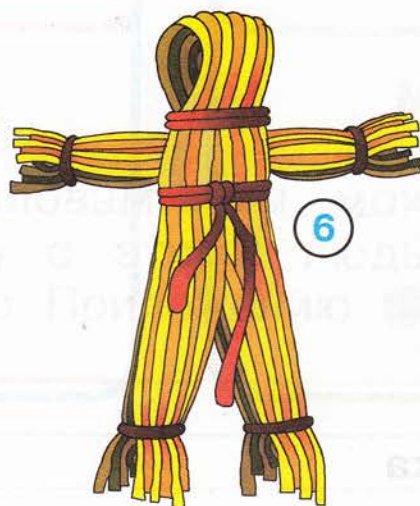
3



4



5



6





1. Вместе со взрослыми подбери фотографии своих родных и знакомых разных возрастов. Приклей эти фотографии в окошки.



Старушка



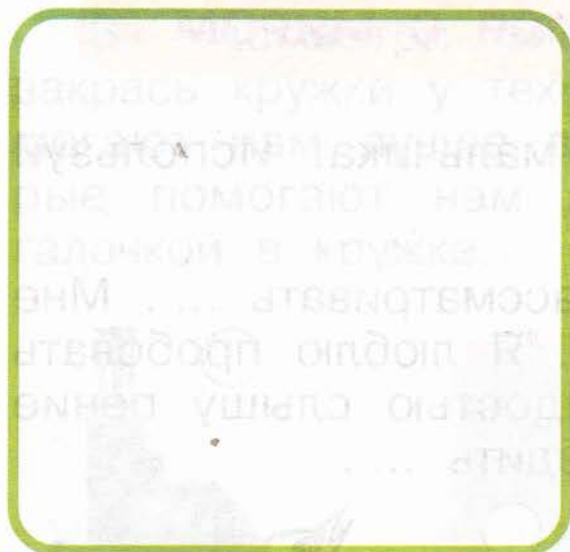
Женщина



Девушка



Девочка



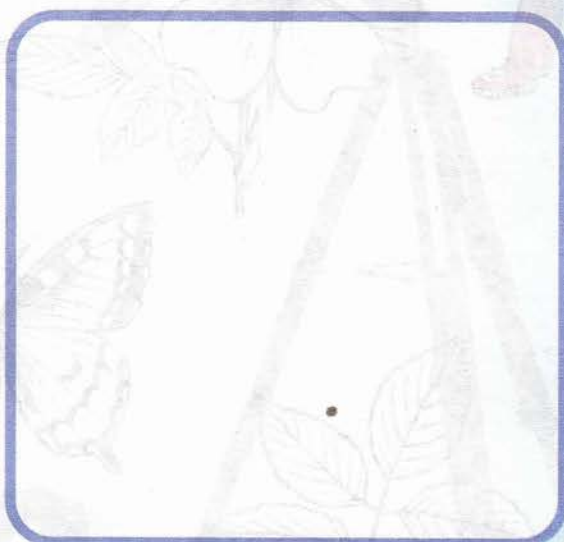
Старик



Мужчина



Юноша



Мальчик

2. Какими словами ты можешь описать свои отношения с этими людьми? Запиши. Проверь себя по Приложению ●.



КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ С МИРОМ

1. Дополни рассказ мальчика. Используй рисунки. Раскрась их.



Мне интересно рассматривать Мне нравится аромат Я люблю пробовать на вкус Я с радостью слышу пение Мне приятно гладить



2. Как ты думаешь, где гуляет мальчик?
Запиши: _____ .

3. Рассмотрите рисунки. Зелёным цветом закрасьте кружки у тех предметов, которые помогают нам лучше видеть. Предметы, которые помогают нам лучше слышать, отметьте галочкой в кружке.



Как ты думаешь, для чего служит термометр? Запиши:





1. Прочитай или послушай сказку. Рассмотр-
ри рисунки к ней. Как мужик придумал паро-
воз? Соедини рисунки ниточкой от клубочка.

Как самовар запрягли (Нижегородская сказка)

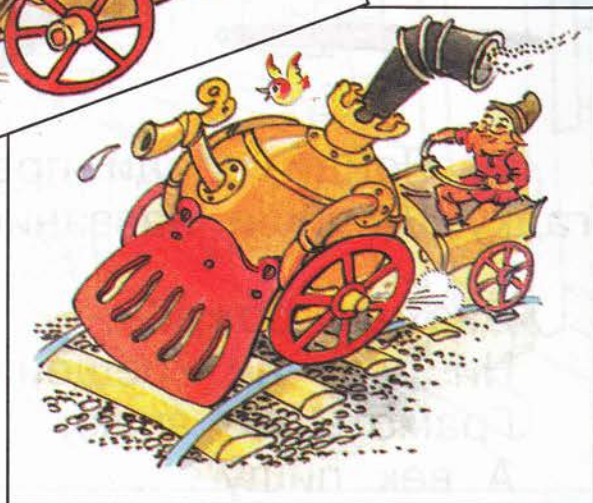
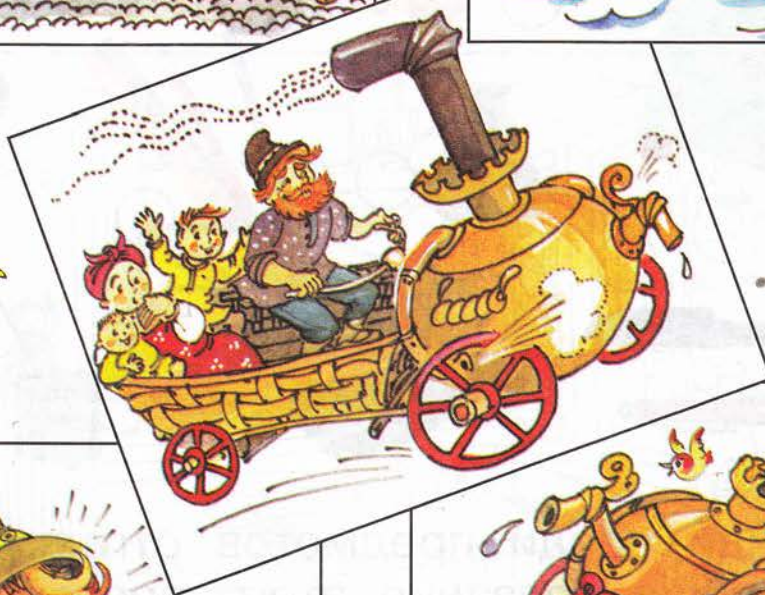
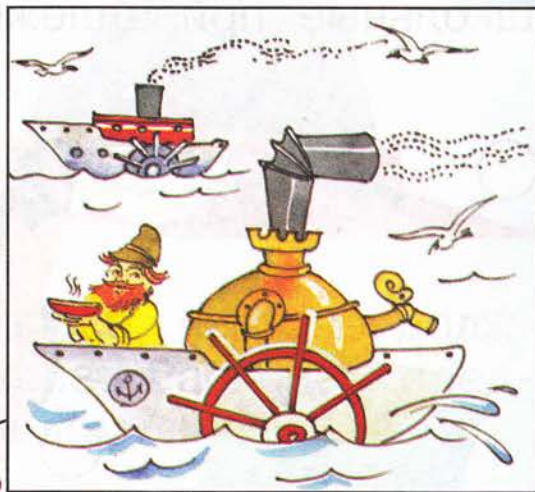
Сидел один человек и пил чай. Заварил
чаю в самоваре. Видит он, на самоваре чай-
ник вздрагивает. Заметил это мужик и сказал:
— Зря сила пропадает.

Задумал он использовать силу пара. Вы-
нес самовар в поле, приладил к нему колёса
и стал кипятить самовар. Тогда от пара ко-
лёса завертелись, и на этом сооружении му-
жик стал поле пахать, ездить. Вскоре из
обычного самовара получился паровоз.



2. Запиши в клеточках название ещё одного вида транспорта, который использует силу пара. Найди его на рисунках и обведи.

п			о			д
---	--	--	---	--	--	---



Наш класс

НАШ КЛАСС В ШКОЛЕ

1. Отметь галочкой в кружочках старинные школьные принадлежности.



2. Найди среди предметов отгадку, на загадку. Допиши название этого предмета.

Дважды рождён,
Ни разу не крещён,
Грамоты не знаю,
А век пишу.

Гусиное

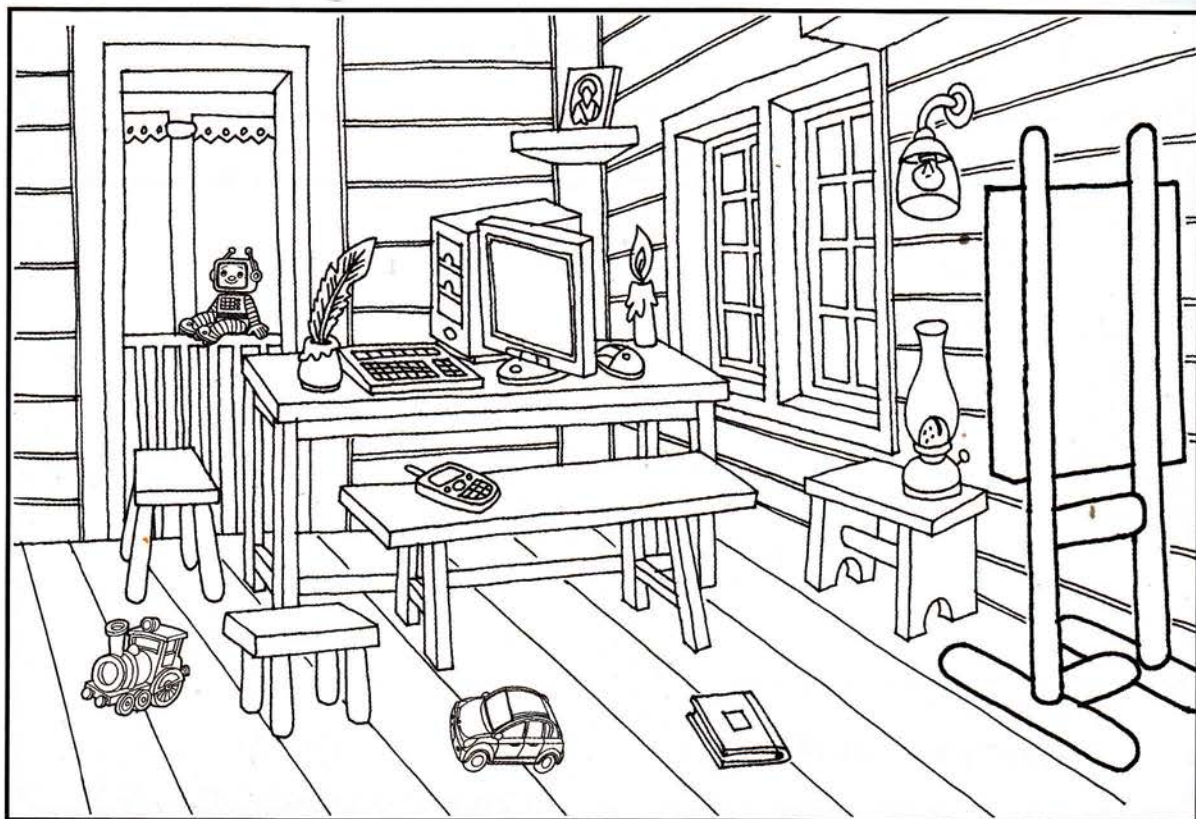
3. Рассмотрите рисунок и найдите на нём отгадку к каждой строчке загадки. Соедините их стрелками.



Земля белая,
Трое ходят,
Одного водят,
Два глядят,
Один повелевает.

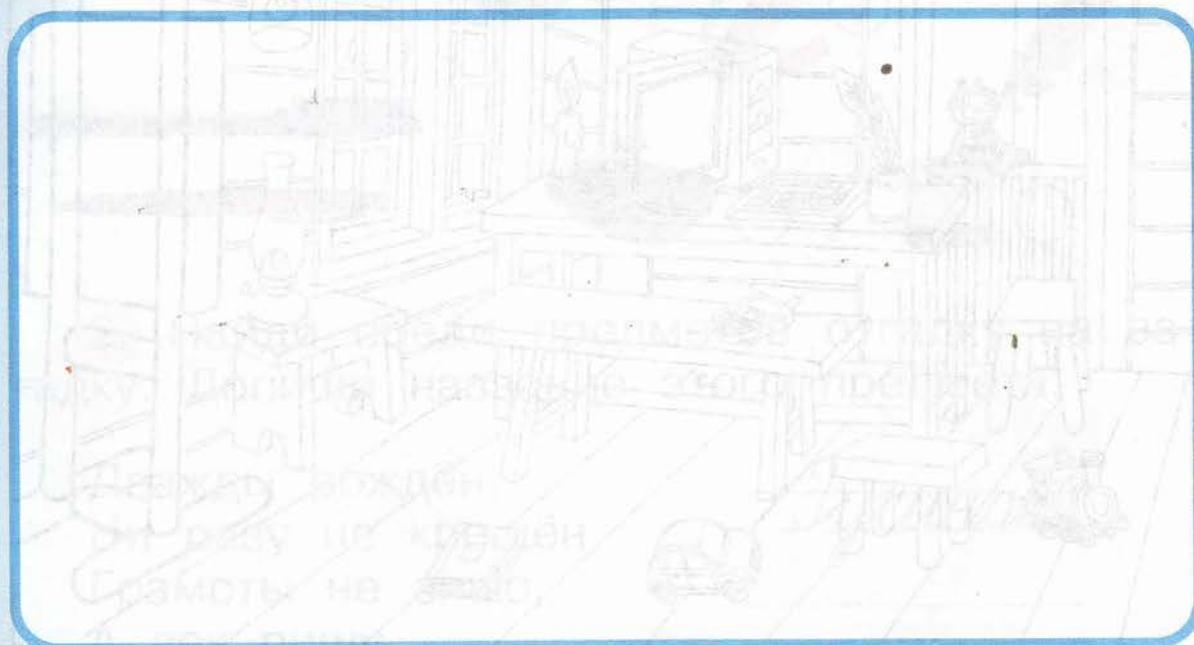


4. Зачеркните на рисунке всё, чего не должно быть в старинном классе. Раскрасьте предмет, на котором пишут мелом.



МЫ — ДРУЖНЫЙ КЛАСС

1. Подбери и наклей фотографии на любые из этих тем: «Мы учимся», «Мы играем», «Мы поём», «Мы танцуем», «Мы на экскурсии».



2. Попроси любого из старших написать рассказ о своём учителе. Подпиши имя автора рассказа. Приклей фотографии в окошки.



Первый учитель

Рассказ _____

(имя автора)



**Мой
друг-одноклассник**



Мой учитель

ПРИРОДА В КЛАССЕ



1. Вырежи картинки из Приложения  и помести каждое растение в своё окошко.



Фиалка



Кактус



Бегония



Молочай



Драцена



Сансевьера

2. Эти растения похожи друг на друга. Сможешь ли ты их различить? Соедини ниточками от клубочков рисунки и названия.

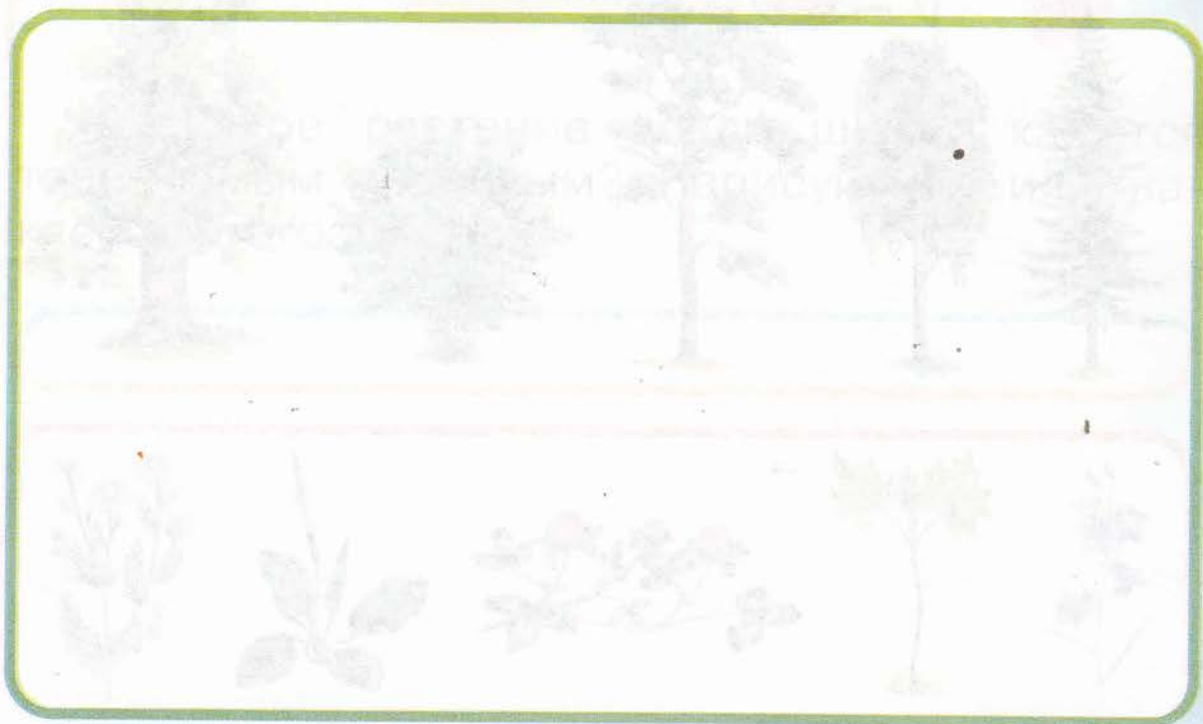


Пальма



Папоротник

3. Нарисуй комнатные растения своего класса или наклей фотографию.

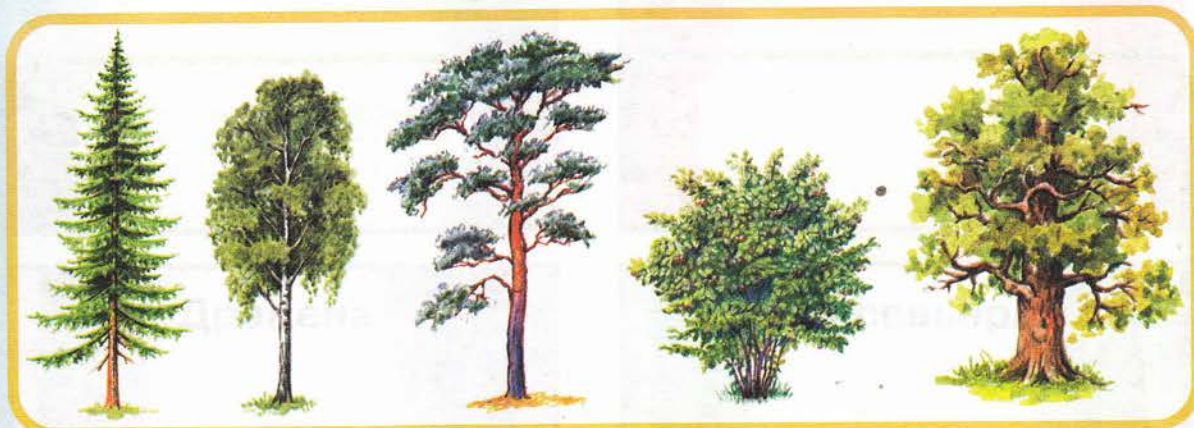


ЧТО РАСТЁТ У ШКОЛЫ

1. Изобрази с помощью схемы дерево, кустарник и травянистое растение.



2. Найди лишний рисунок в каждом ряду и обведи его. Объясни своё решение.



3. Знаешь ли ты эти растения? Соедини ниточками от клубочков рисунки и названия. Сделай это самостоятельно или с помощью атласа-определителя.



Люттик



Вьюнок



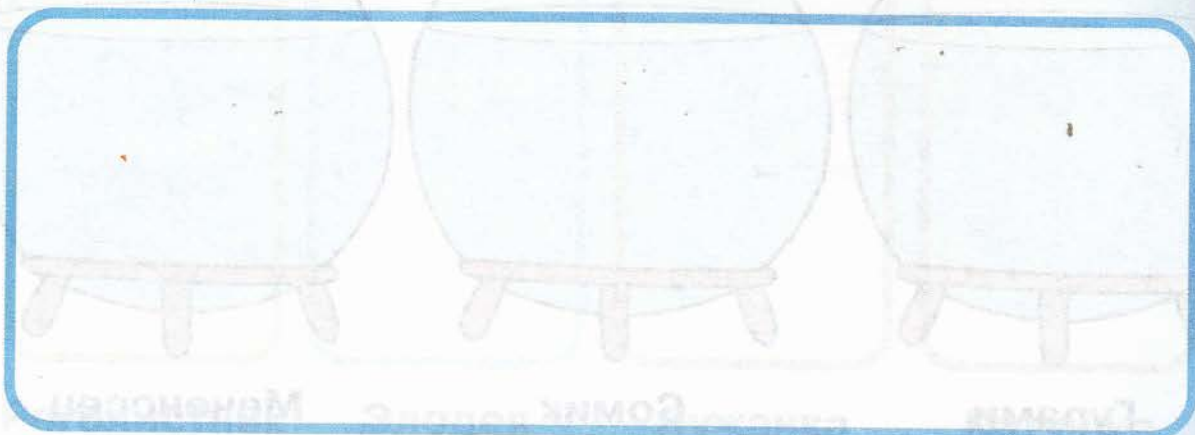
Цикорий



Пижма

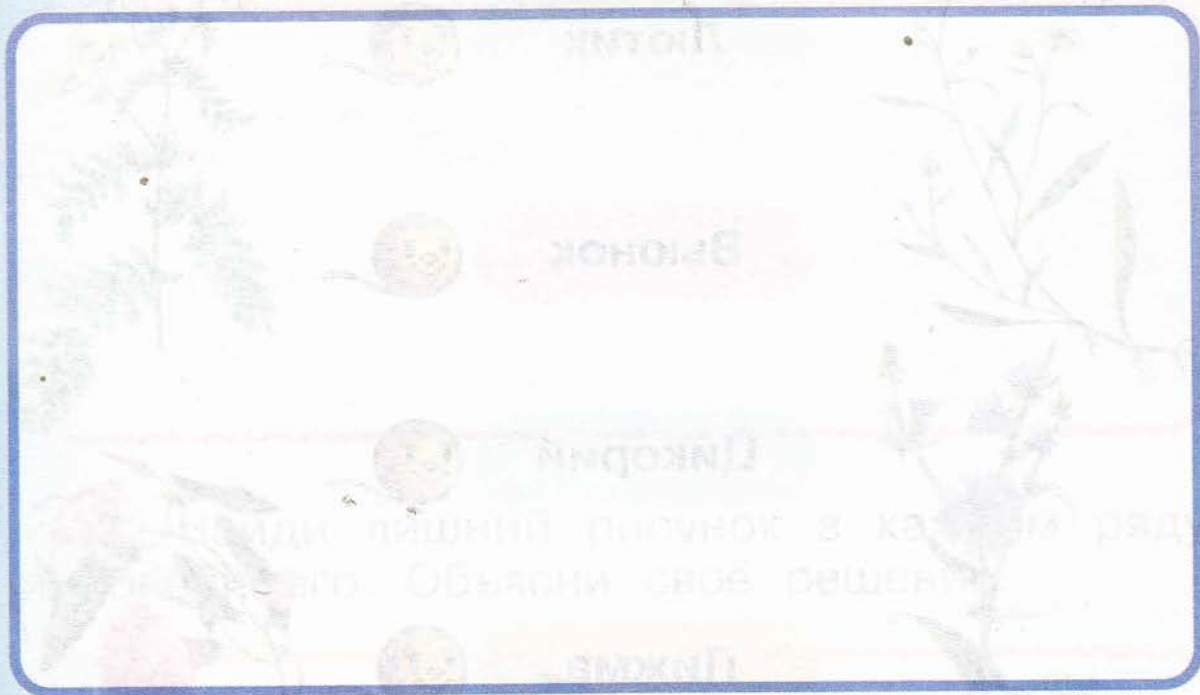


4. Какое растение возле школы кажется тебе самым красивым? Нарисуй его или наклей фотографию.

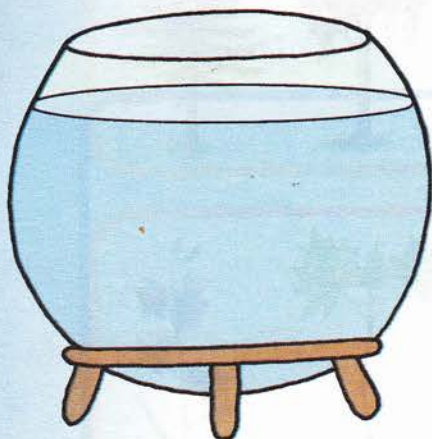


МИР ЗА СТЕКЛЯННЫМ БЕРЕГОМ

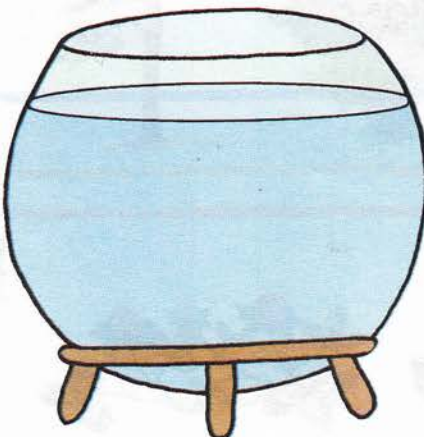
1. Если в вашем классе есть аквариум, нарисуй его или наклей фотографию.



2. Вырежи картинки из Приложения ✨ и помести каждую рыбку в её аквариум.



Гурами



Сомик



Меченосец

3. С помощью атласа-определителя узнай названия этих рыбок. Соедини ниточками от клубочков рисунки и названия.



Скалярия



Данио
рерио



Барбус



Вуалехвост



4. По своим наблюдениям (или с помощью учебника) нарисуй растения и улиток.



Роголистник



Элодея



Лужанка



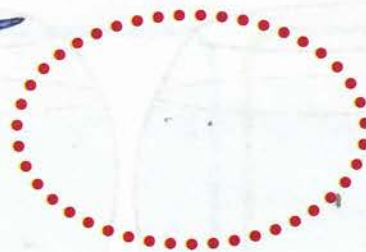
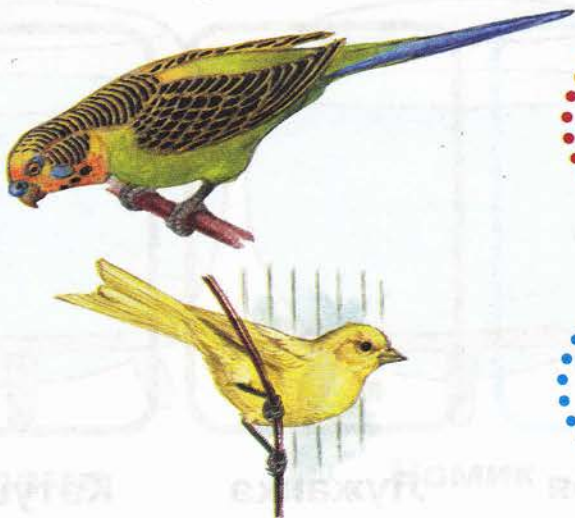
Катушка

КТО ЕЩЁ У НАС ЖИВЁТ?

1. Если в вашей школе есть живой уголок, нарисуй его или наклей фотографию.

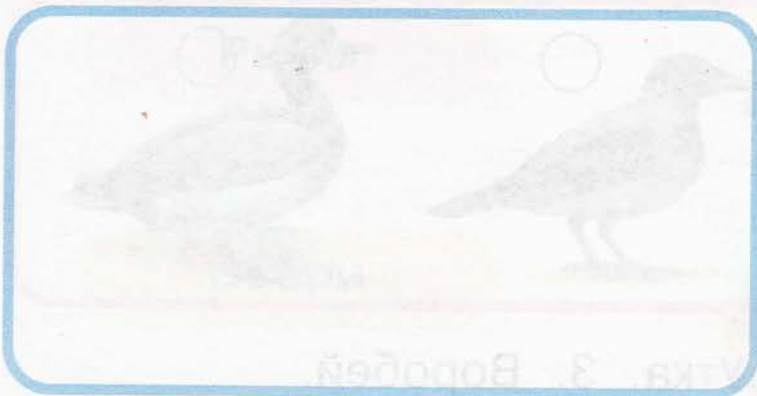


2. Нарисуй корм для каждого из обитателей живого уголка.





Здесь ты можешь нарисовать другое животное из вашего живого уголка и его корм.





1. Послушай сказку. Представь себе её героев.

Пряничная избушка

Маня да Ваня собирали орехи в лесу. Увидели избушку: крыша леденцовая, сама пряничная. Ваня отломил пряников, а Маня — леденцов. Вкусно! Вдруг медведь выскочил из леса. Ребята испугались и побежали. Бегут, видят — озеро. На нём уточки-тараторочки:

— Помогите нам на ту сторону перебраться!
— Дайте нам орешков.

Ребята дали. Уточки поели и поплыли. Одна возле другой — получился мостик. Ребята перешли на другую сторону, сказали:

— Спасибо вам, уточки!



2. Открой Приложение ▲. Вырежи трафареты.

3. Сложи пополам несколько листков белой бумаги. Положи трафареты на бумагу и обведи карандашом силуэты.

4. Вырежи фигурки по контурам и разверни их.

5. Приклей силуэты на цветной фон (с. 35) так, чтобы было красиво.

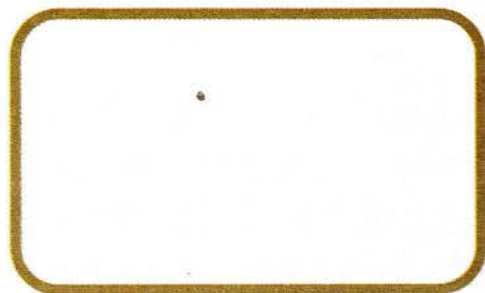
Отгадай загадку и нарисуй ответ.

По узкой дорожке или по долине
Одна в гору, другая на гору.
Как они разъехались?



1. Отгадай загадки. Нарисуй отгадки.

За стеклянной дверцей
Бьётся чьё-то сердце.



Паутинка-паутинка,
Да греет спинку.



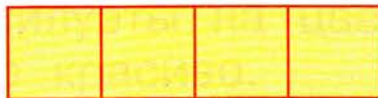
Какой малыш рождается
с усами?



2. Подчеркни ответ:

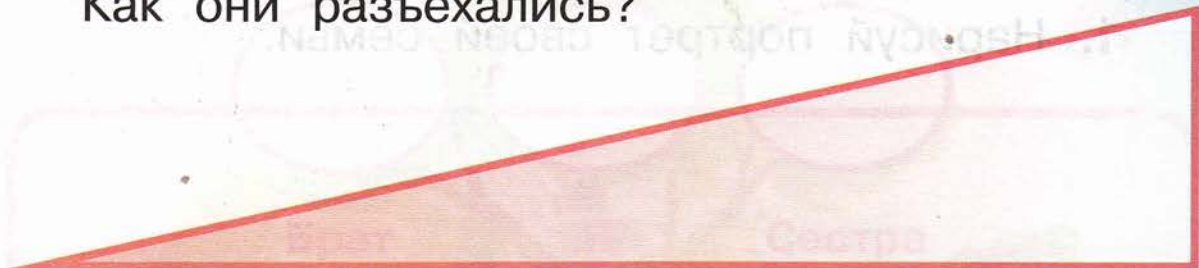
Что находится между
полом и потолком?

3. Как в четырёх клетках написать «сухая трава»?

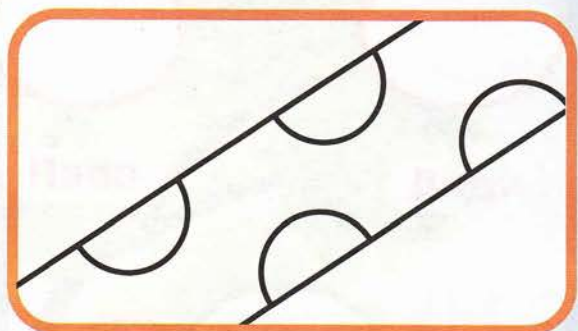
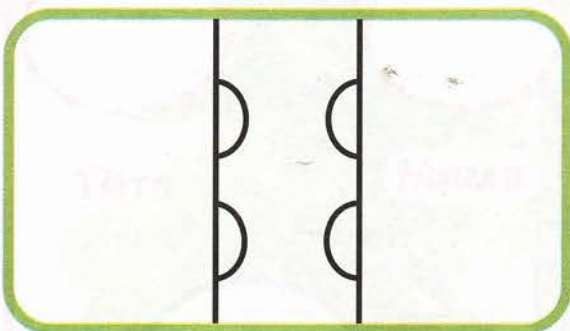


4. Отгадай загадку на внимание. Нарисуй ответ.

По узкой дороге шли две машины:
Одна в гору, другая на гору.
Как они разъехались?

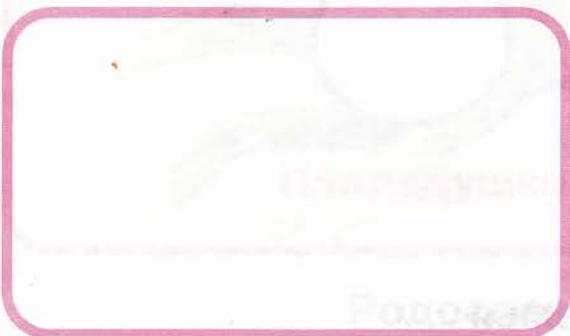


5. Что здесь нарисовано?



Проверь ответы в Приложении .

6. Вспомни или придумай сам рисованные загадки. Нарисуй их. Загадай соседу.



Наш дом и семья

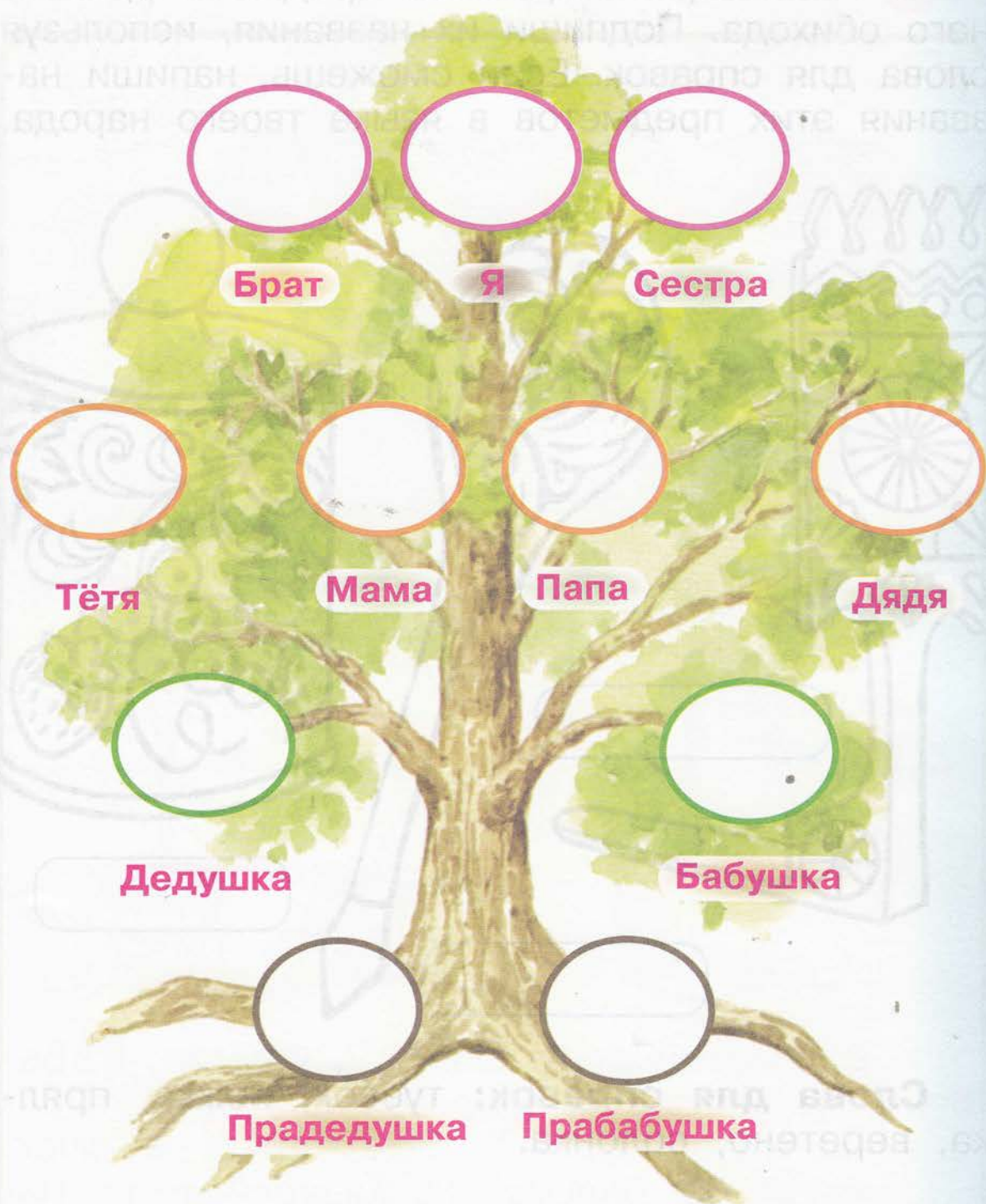
МЫ В СЕМЬЕ

1. Нарисуй портрет своей семьи.



Моя семья

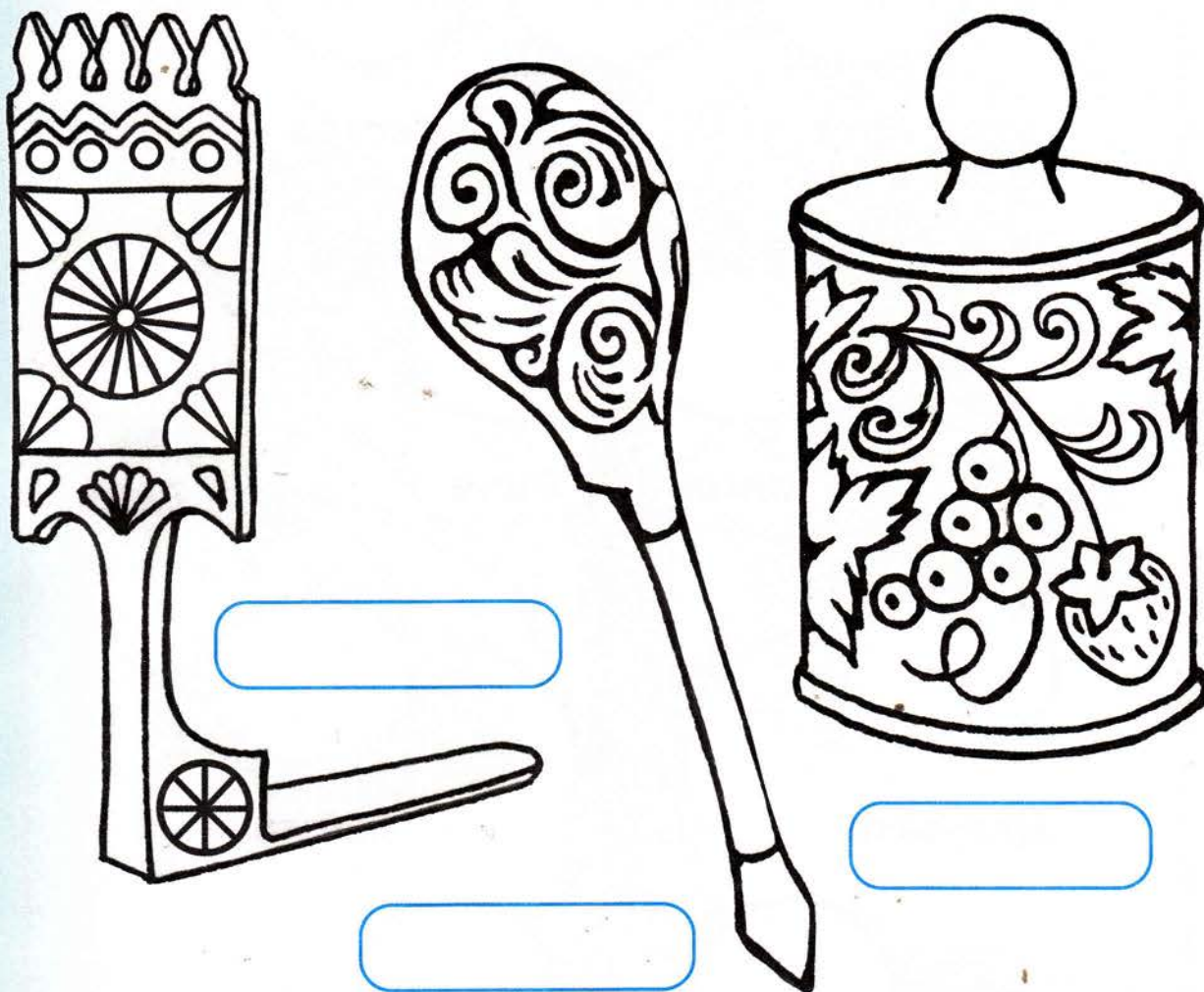
2. Запиши в окошках имена родных людей разных поколений. Если хочешь, придумай семью, где ты сам станешь «корнем».



Родословное дерево



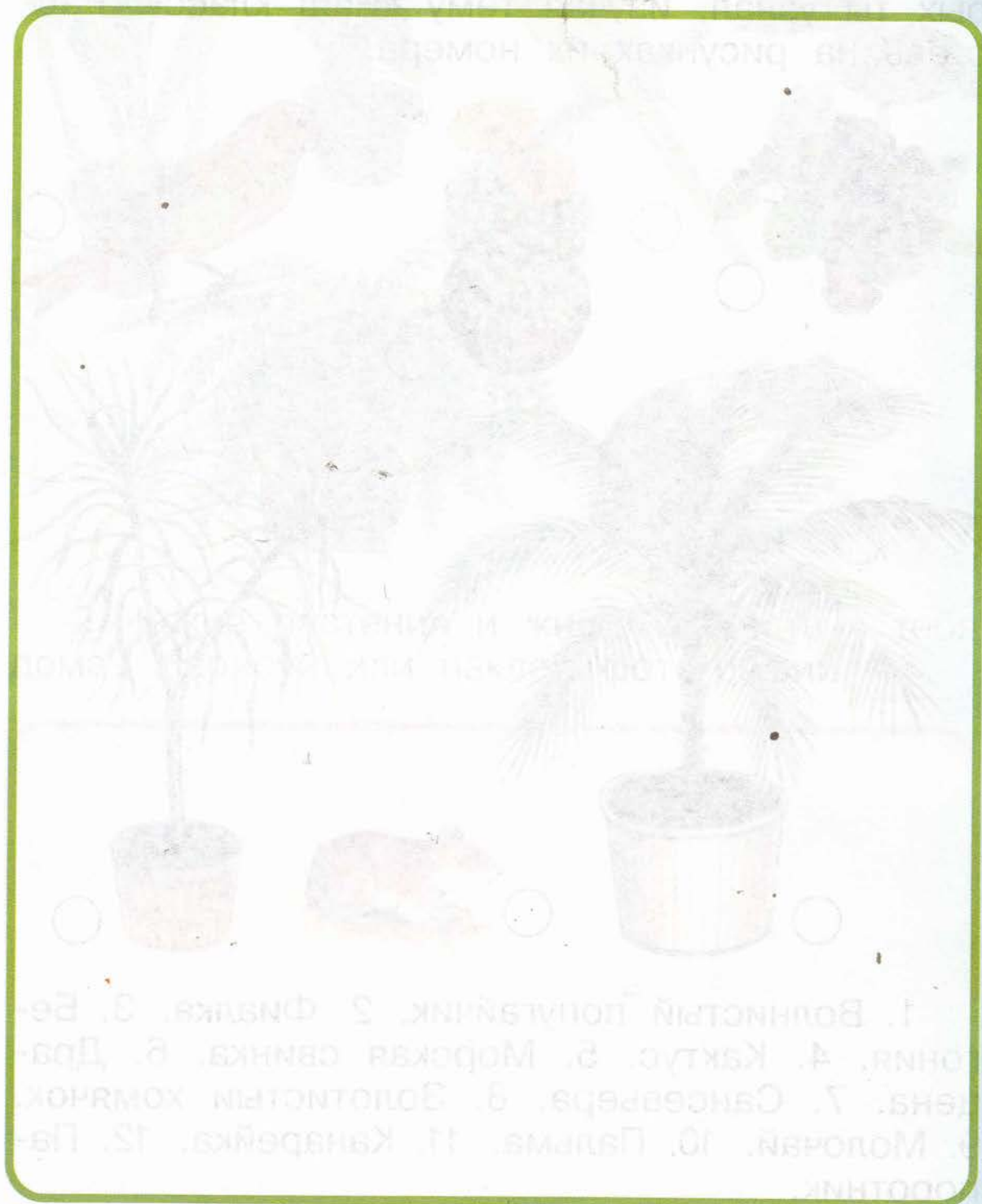
1. Рассмотрите старинные предметы домашнего обихода. Подпишите их названия, используя слова для справок. Если сможешь, напиши названия этих предметов в языке твоего народа.



Слова для справок: туесок, ложка, прялка, веретено, солонка.

2. Раскрась рисунки.

3. Нарисуй вместе со старшими картинку к любимой народной сказке твоей семьи. Обсудите смысл сказки.



ПРИРОДА В ДОМЕ

1. Вспомни растения и животных, о которых ты узнал, изучая тему «Наш класс». Расставь на рисунках их номера.



1. Волнистый попугайчик. 2. Фиалка. 3. Бегония. 4. Кактус. 5. Морская свинка. 6. Драцена. 7. Сансевиера. 8. Золотистый хомячок. 9. Молочай. 10. Пальма. 11. Канарейка. 12. Папоротник.



2. Какие растения и животные есть у тебя дома? Нарисуй или наклей фотографии.

A large, empty rectangular box with a red border, intended for a child to draw or paste a photograph of their own indoor plants and animals.

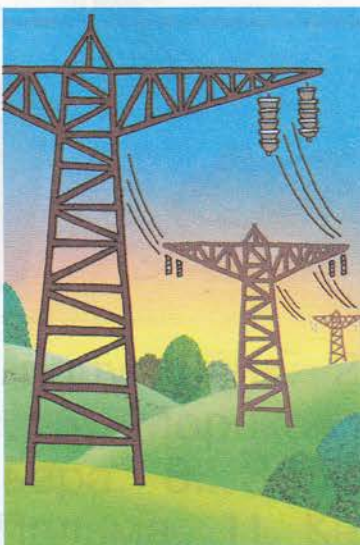
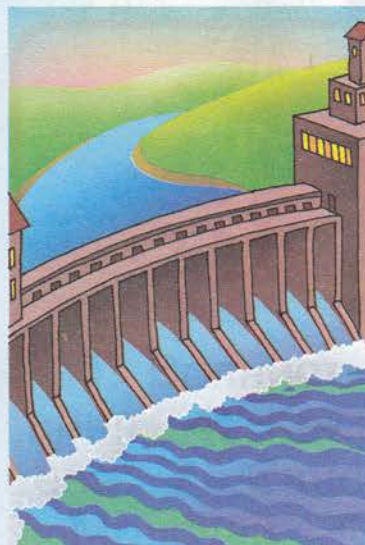
ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДЯТ ВОДА, ГАЗ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

1. Найди и отметь правильные ответы.

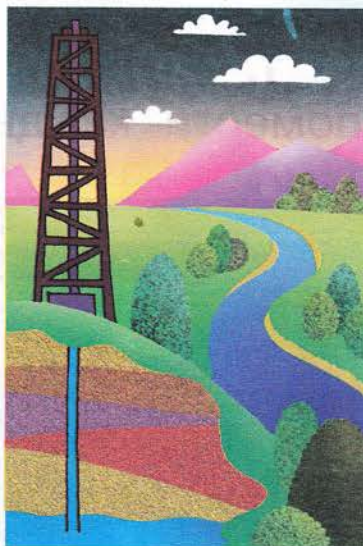
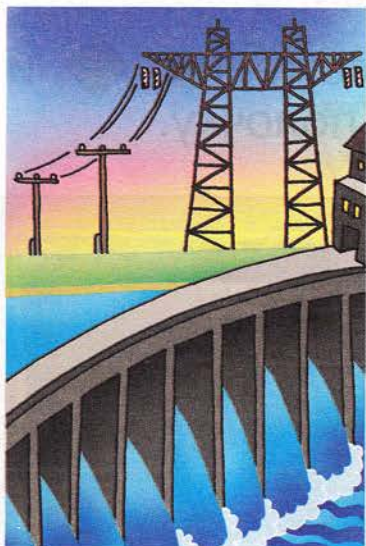
Откуда в наш дом приходит вода?



Откуда в наш дом приходит газ?



Откуда приходит электричество?



2. Найди на рисунке эти электроприборы. Расставь номера.

1. Утюг. 2. Электрочайник. 3. Фен. 4. Кофеварка. 5. Микроволновая печь. 6. Тостер.

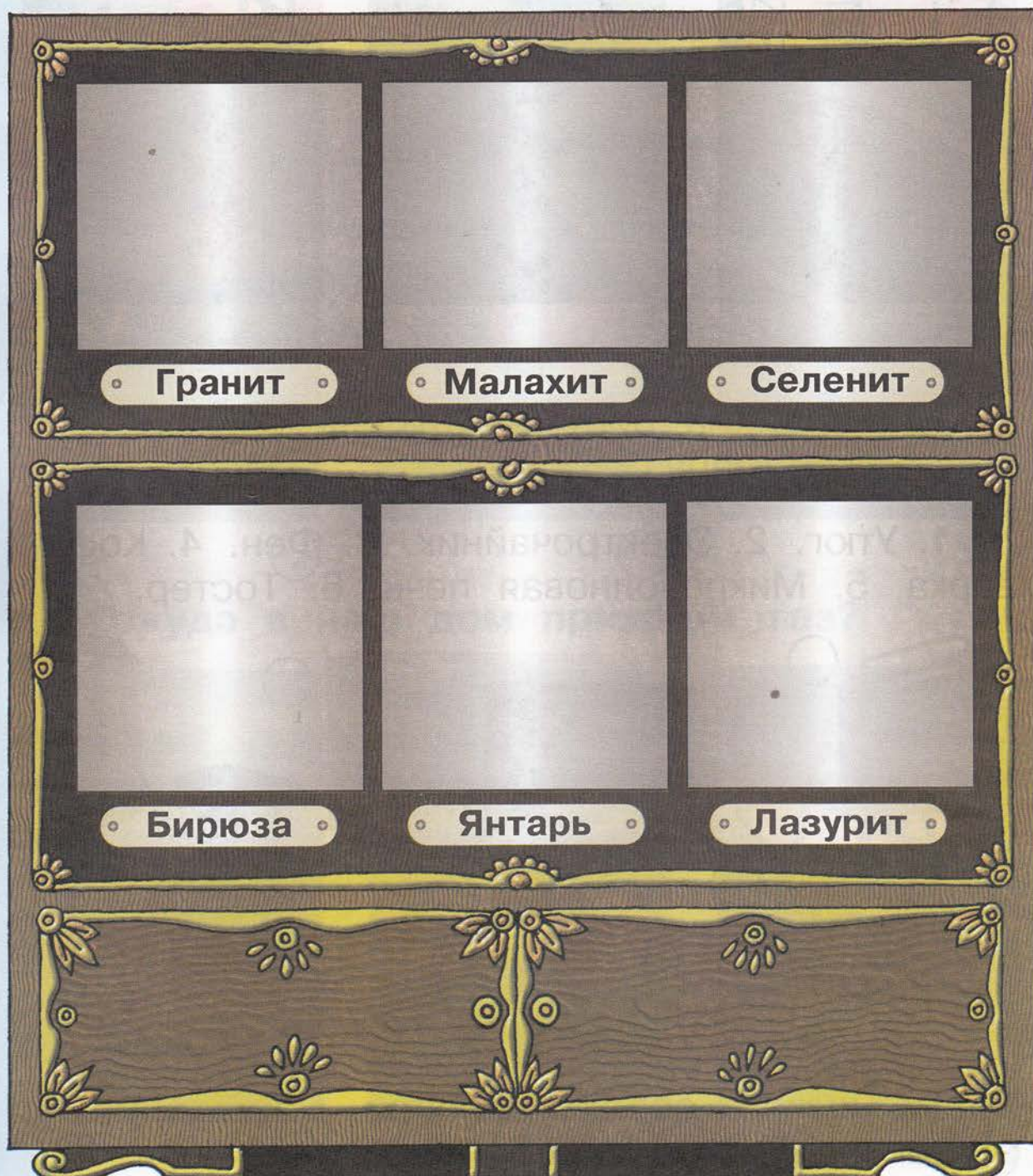


Подумай и расскажи, какие меры безопасности нужно соблюдать при обращении с этими электроприборами.

КРАСИВЫЕ КАМНИ В НАШЕМ ДОМЕ



1. Вырежи картинки из Приложения  и помести каждый камень на его полочку.



2. С помощью атласа-определителя узнай, что это. Впиши названия в клеточки.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

3. Придумай и нарисуй своё украшение из камня.



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ У НАС ДОМА

1. Узнай комнатные растения по листьям. Укажи стрелками названия растений. Проверь себя по учебнику.



Кротон

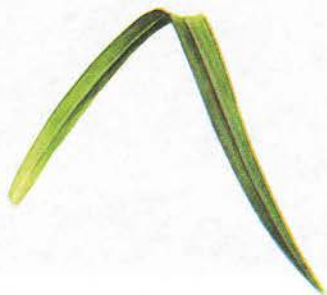
Монстера



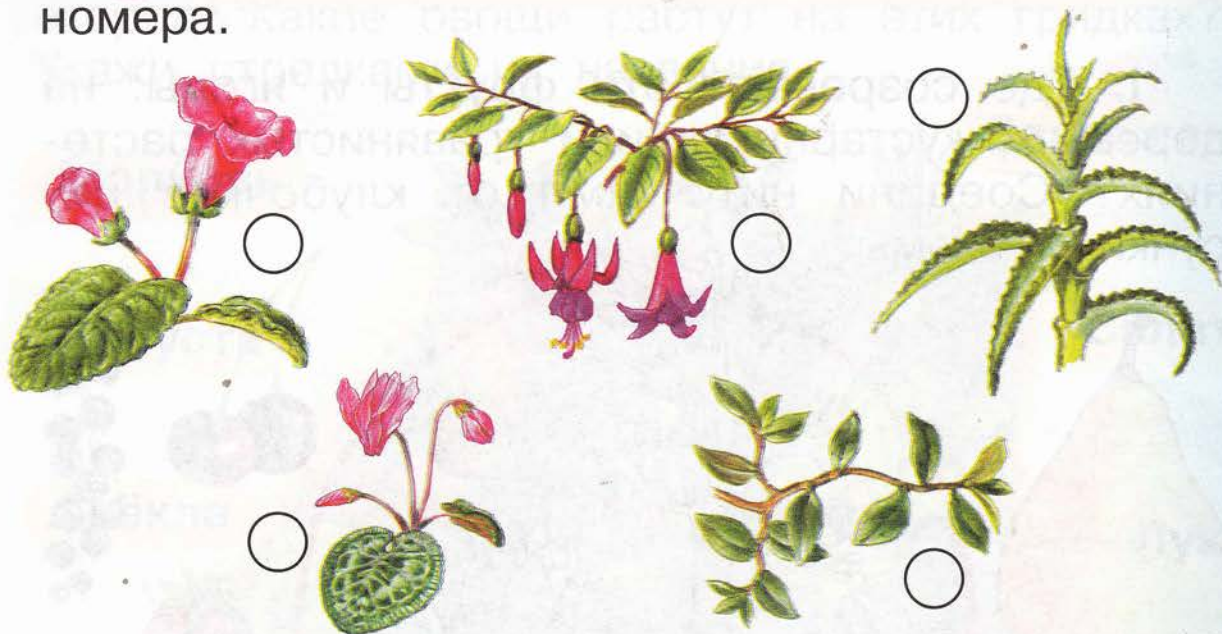
Хлорофитум



Диффенбахия

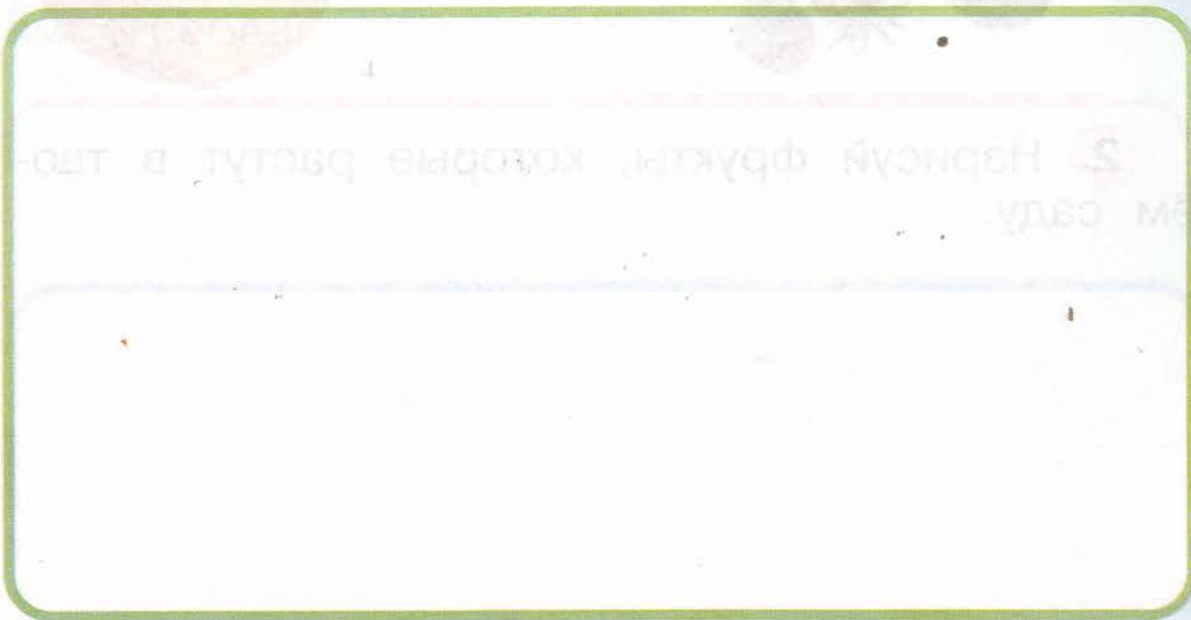


2. Как называются эти растения? Расставь номера.



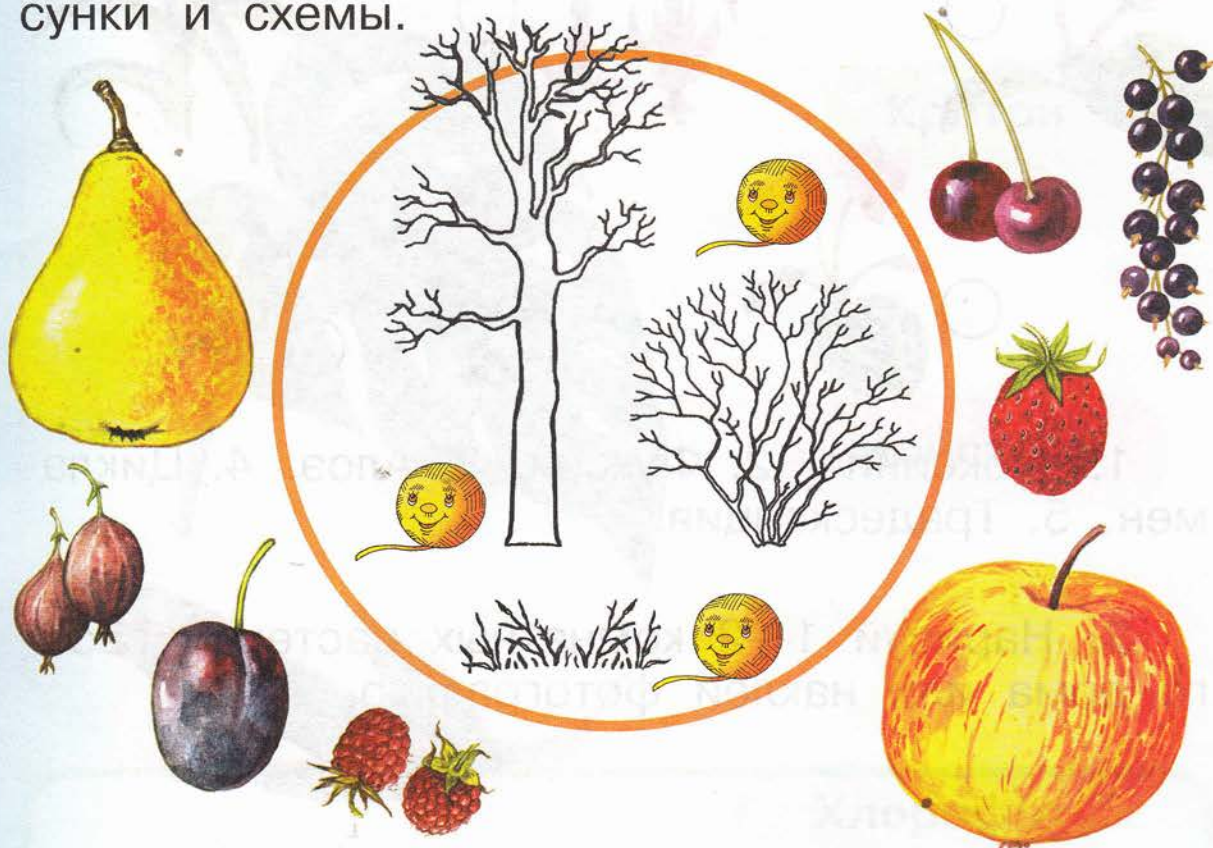
1. Глоксиния. 2. Фуксия. 3. Алоэ. 4. Цикламен. 5. Традесканция.

3. Нарисуй 1—2 комнатных растения своего дома или наклей фотографию.



ВЫЙДЕМ В САД И ОГОРОД

1. Где созревают эти фрукты и ягоды: на деревьях, кустарниках или травянистых растениях? Соедини ниточками от клубочков рисунки и схемы.



2. Нарисуй фрукты, которые растут в твоём саду.

3. А теперь представь, что мы вышли в огород. Какие овощи растут на этих грядках? Укажи стрелками их названия.

Морковь

Капуста

Свёкла

Помидор

Горох

Баклажан

Салат

Лук

Огурец



4. Нарисуй овощи, которые растут в твоём огороде.

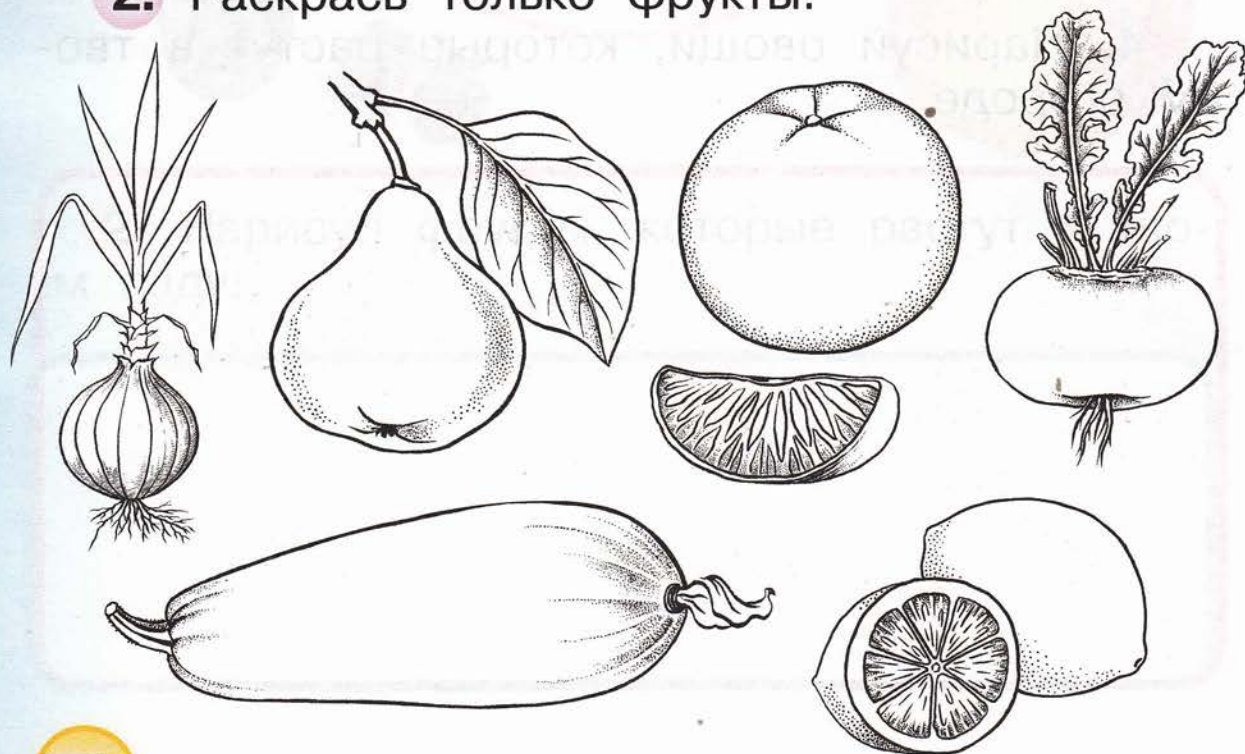


ОВОЩИ И ФРУКТЫ НА НАШЕМ СТОЛЕ

1. Раскрась только овощи.



2. Раскрась только фрукты.



3. Приготовь овощной салат. Заправь его растительным маслом. Запиши рецепт своего салата.



4. Приготовь фруктовый салат. Заправь его йогуртом. Запиши рецепт своего салата.



ПРО ХЛЕБ И КАШУ, ПРО ЧАЙ И КОФЕ

1. Что из чего сделано? Соедини стрелками.

Пшеница

Рожь

Ржаная мука

Пшеничная мука

Белый хлеб

Чёрный хлеб

2. Хозяйка замесила тесто и испекла... Нарисуй, что можно испечь из теста.



3. Что пропущено? Впиши в клеточки названия растений.



--	--	--

**Рисовая
крупa**

**Рисовая
каша**

--	--	--	--	--

Пшено

**Пшённая
каша**

--	--	--	--	--	--	--

**Гречневая
крупa**

**Гречневая
каша**

--	--	--	--

**Овсяные
хлопья**

**Овсяная
каша**

4. Укажи стрелкой ту часть растения, которая используется для получения чая или кофе.



**Веточка
чайного куста**



**Веточка
кофейного дерева**

ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ



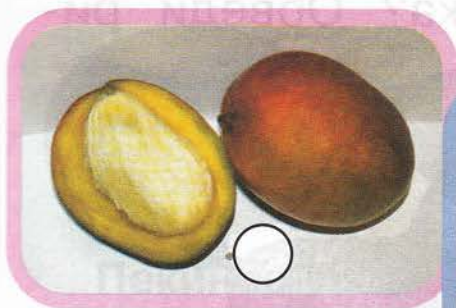
1. Закончи каждый ряд, наклеив картинку из Приложения ▲.



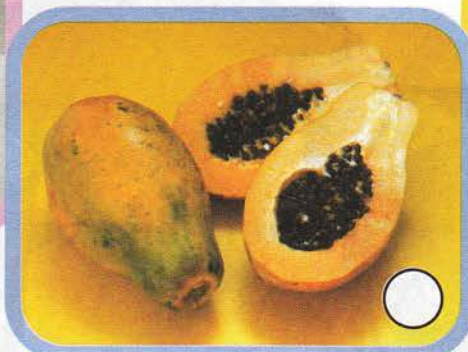
2. Найди лишнее растение в каждом ряду и обведи его. Объясни своё решение.



3. Знаешь ли ты фрукты, которые выращивают в жарких странах? Соедини ниточками от клубочков картинки и названия.



Манго



Финики



Папайя



Закрась кружок возле тех фруктов, которые ты пробовал.

4. Нарисуй одно дикорастущее и одно культурное растения, которые растут возле твоего дома. Подпиши их.

**Дикорастущее
растение**

**Культурное
растение**



СОБАКА В НАШЕМ ДОМЕ

1. Собака какой породы больше всего похожа на предка собак — волка? Обведи рисунок.



Русская борзая



Пудель



Английский
бульдог

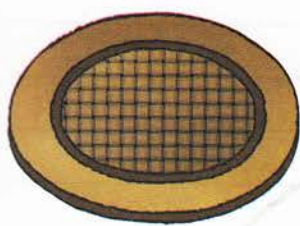


Немецкая овчарка

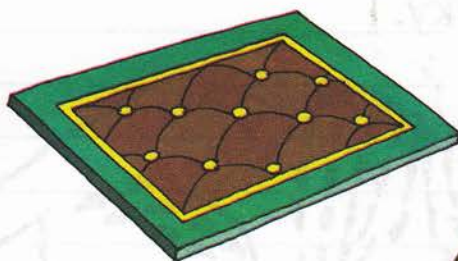


2. Если у тебя есть собака, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

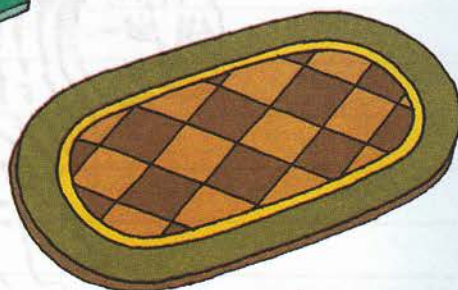
3. Вырежи картинки из Приложения  и  и помести каждую собаку на её коврик.



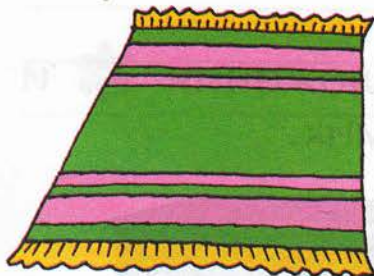
Пекинес



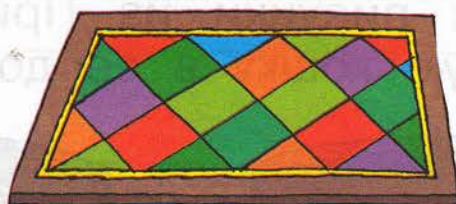
Кокер-спаниель



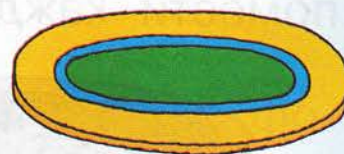
Сенбернар



Лайка

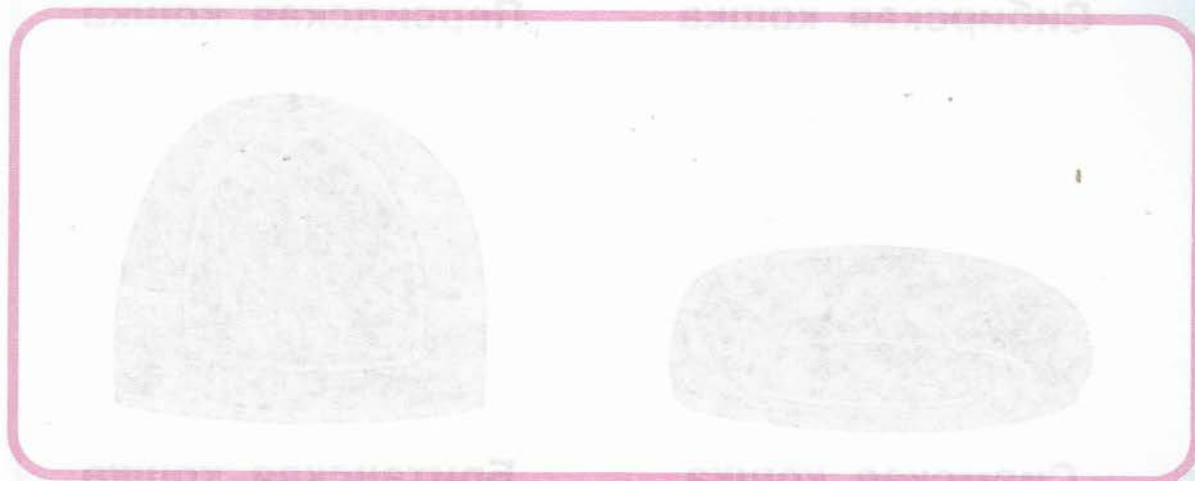


Колли



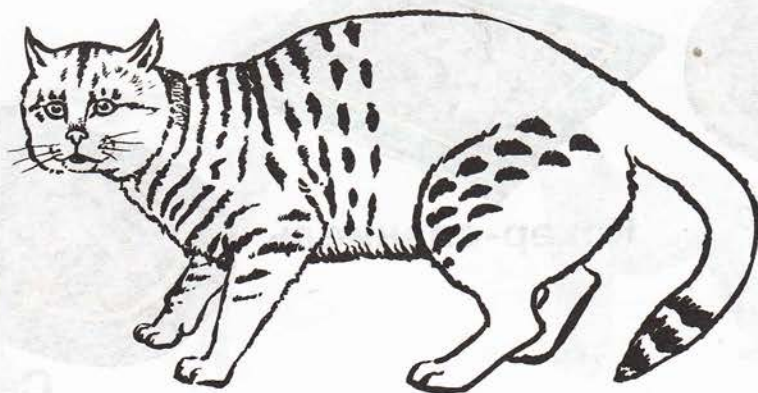
Такса

4. А здесь ты можешь нарисовать свою собаку или наклеить фотографию.

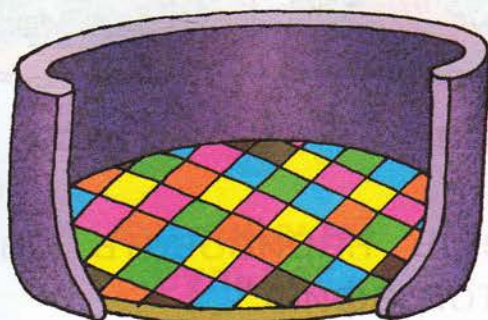


КОШКА В НАШЕМ ДОМЕ

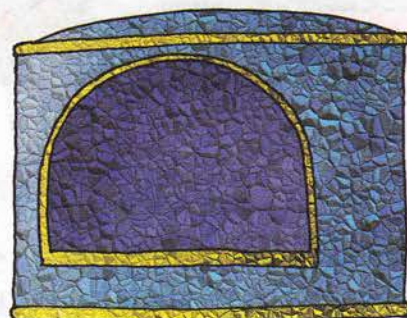
1. С помощью рисунка в учебнике раскрась дикую кошку.



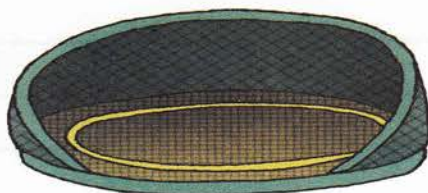
2. Вырежи рисунки из Приложения  и помести каждую кошку в её домик.



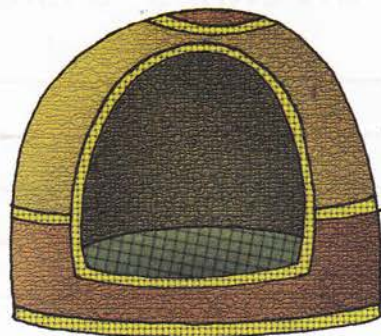
Сибирская кошка



Персидская кошка



Сиамская кошка



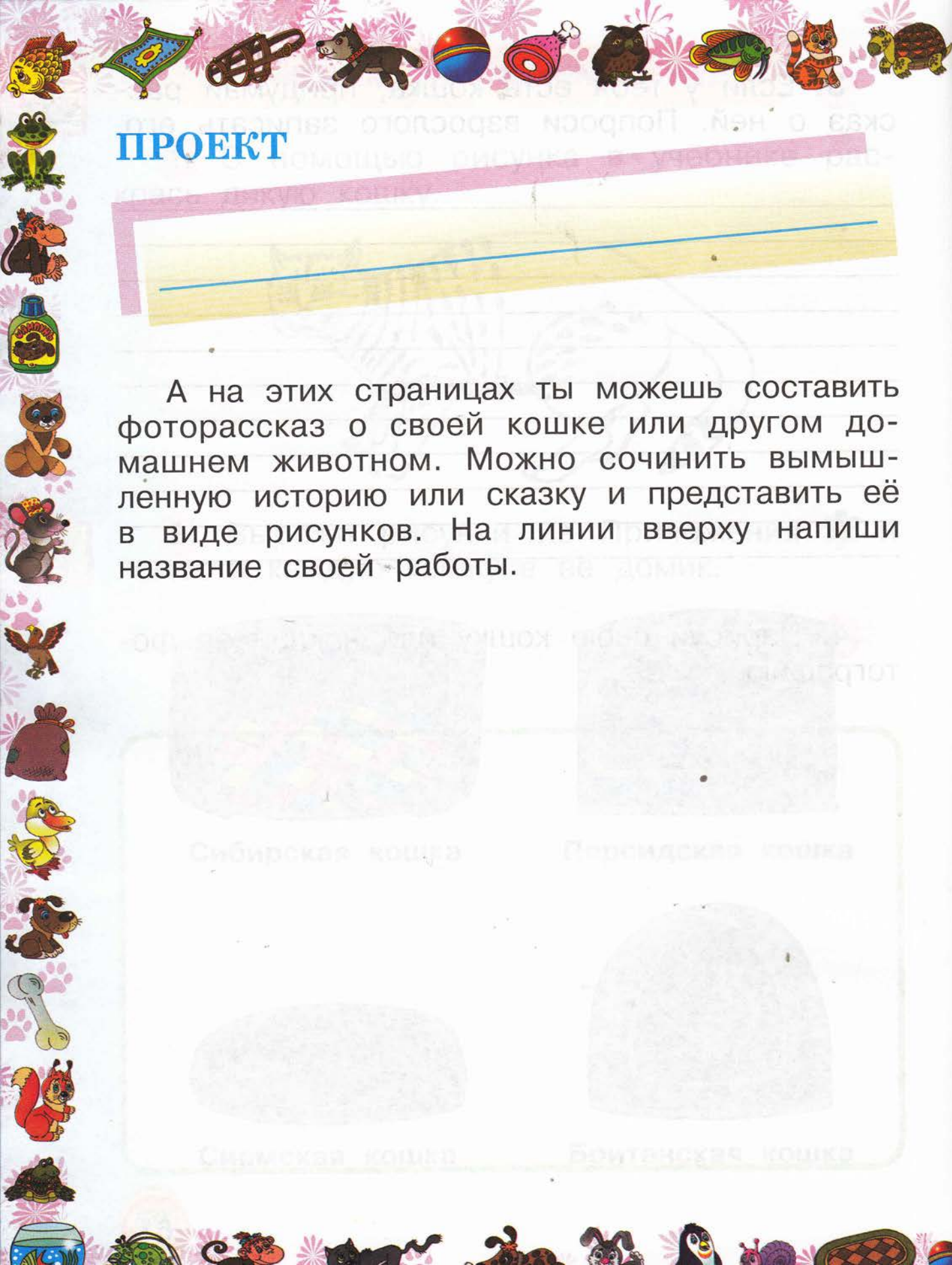
Британская кошка

3. Если у тебя есть кошка, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.



4. Нарисуй свою кошку или наклей её фотографию.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thick green border, intended for a child to draw their cat or paste a photograph of one.



ПРОЕКТ

А на этих страницах ты можешь составить фоторассказ о своей кошке или другом домашнем животном. Можно сочинить вымышленную историю или сказку и представить её в виде рисунков. На линии сверху напиши название своей работы.

Сибирская кошка

Персидская кошка

Синяя кошка

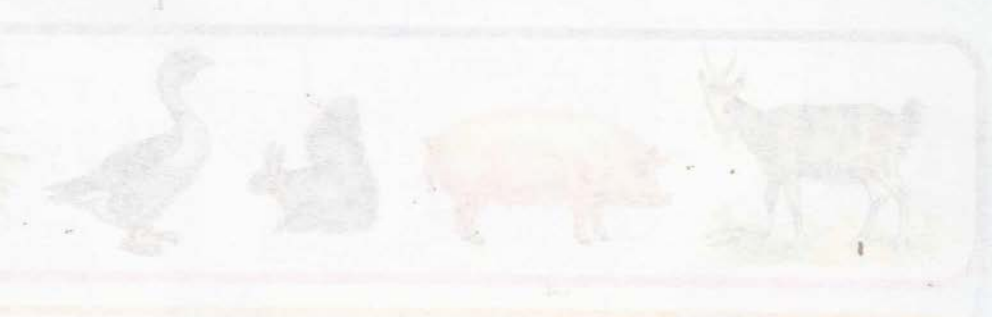
Белая кошка



Дикие или домашние? Отметь, верный
закарай кружок



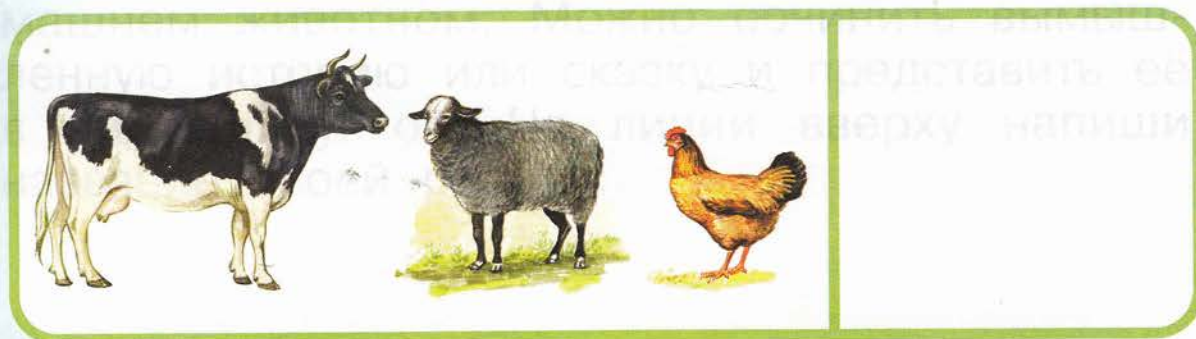
Дикие или домашние? Отметь, верный
закарай кружок



ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



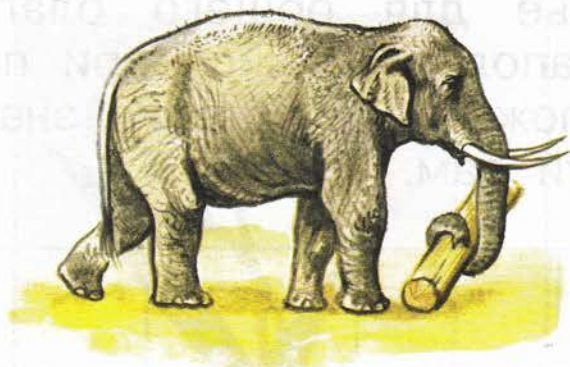
1. Закончи каждый ряд, наклеив картинку из Приложения .



2. Найди лишнее животное в каждом ряду и обведи его. Объясни своё решение.



3. Какие животные изображены на рисунках — дикие или домашние? Отметь верный ответ (закрась кружок).



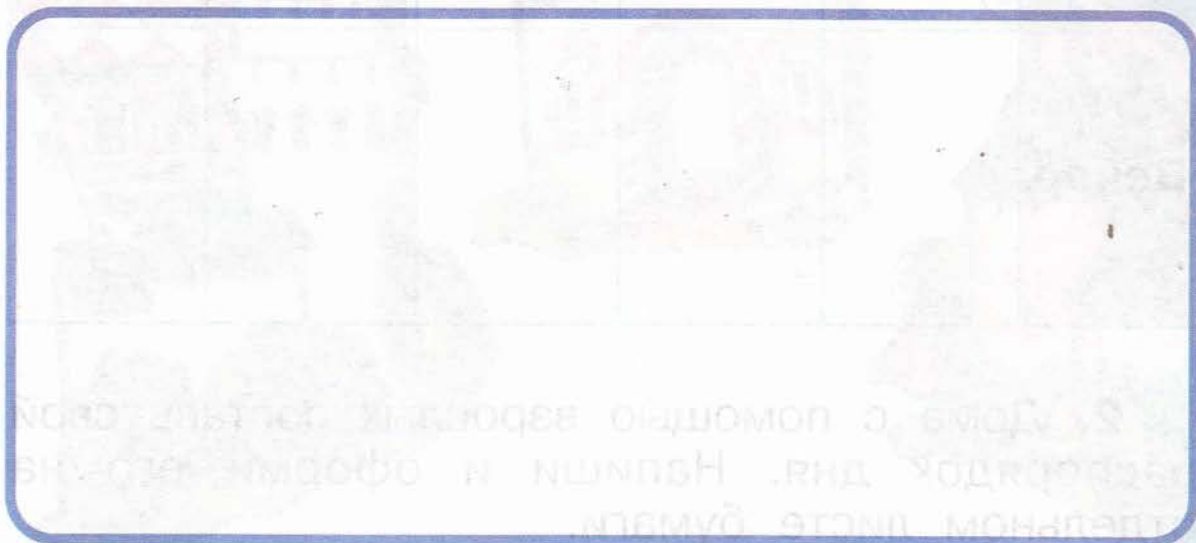
Это дикие животные



Это домашние животные



4. Если в вашей семье есть домашние животные, нарисуй их или наклей фотографию.



С УТРА ДО ВЕЧЕРА



1. Понаблюдай в течение дня, кто и что делает в твоей семье для общего блага. А что делаешь ты? Заполни таблицу при помощи значков из Приложения ▼. Другие значки придумай и нарисуй сам.

Имя					
Утро					
День					
Вечер					



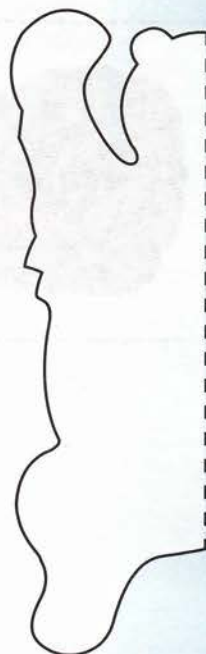
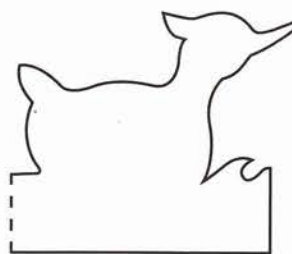
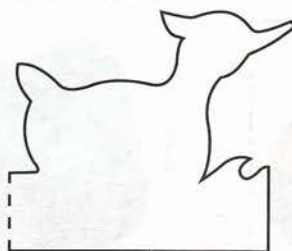
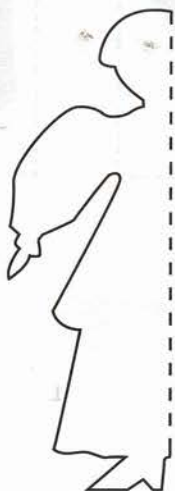
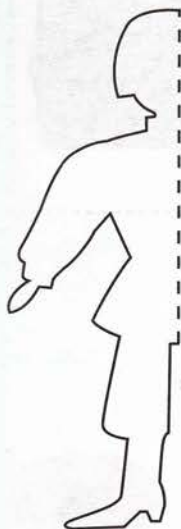
2. Дома с помощью взрослых составь свой распорядок дня. Напиши и оформи его на отдельном листе бумаги.





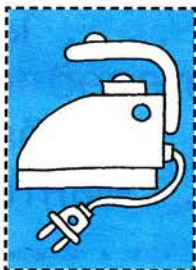
Слова для справок: родство, знакомство, соседство, любовь, дружба, симпатия.





1. Медведь лезет на дерево.
2. Жираф в окне.





Мы и наш мир 3

Что такое окружающий мир	—
Экскурсия «Дорога в школу»	4
Природа	6
Неживая и живая природа	8
Культура	10
Природа в творчестве человека	12
Мы — люди	14
Как мы общаемся с миром	16
Люди — творцы культуры	18

Наш класс 20

Наш класс в школе	—
Мы — дружный класс	22
Природа в классе	24
Что растёт у школы	26
Мир за стеклянным берегом	28
Кто ещё у нас живёт?	30
Какие бывают животные	32
Делу — время	34
Потехе — час	36

Наш дом и семья 38

Мы в семье	—
Моя семья — часть моего народа	40
Природа в доме	42
Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество	44

Красивые камни в нашем доме	46
Комнатные растения у нас дома	48
Выйдем в сад и огород	50
Овощи и фрукты на нашем столе	52
Про хлеб и кашу, про чай и кофе	54
Дикорастущие и культурные растения	56
Собака в нашем доме	58
Кошка в нашем доме	60
Проект	62
Дикие и домашние животные	64
С утра до вечера	66
Приложение	67

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

Плешаков Андрей Анатольевич
Новицкая Марина Юрьевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся
 общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 1

Центр развития начального образования

Руководитель Центра **М. К. Антошин**

Заместитель руководителя **О. А. Железникова**

Руководитель издательского проекта «Перспектива» **Ю. П. Леонова**

Редактор **Н. В. Семёнова**

Художественный редактор **А. В. Крикунов**

Художники **Д. А. Белоусов, С. В. Богачёв, В. Д. Колганов,**

Т. А. Ляхович, О. И. Руновская, Е. В. Семёнов

Макет и компьютерная вёрстка **Н. В. Семёновой**

Технический редактор **Г. В. Субочева**

Корректор **Г. Н. Смирнова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.06.11. Формат 84х108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,10. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 3178.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

А

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

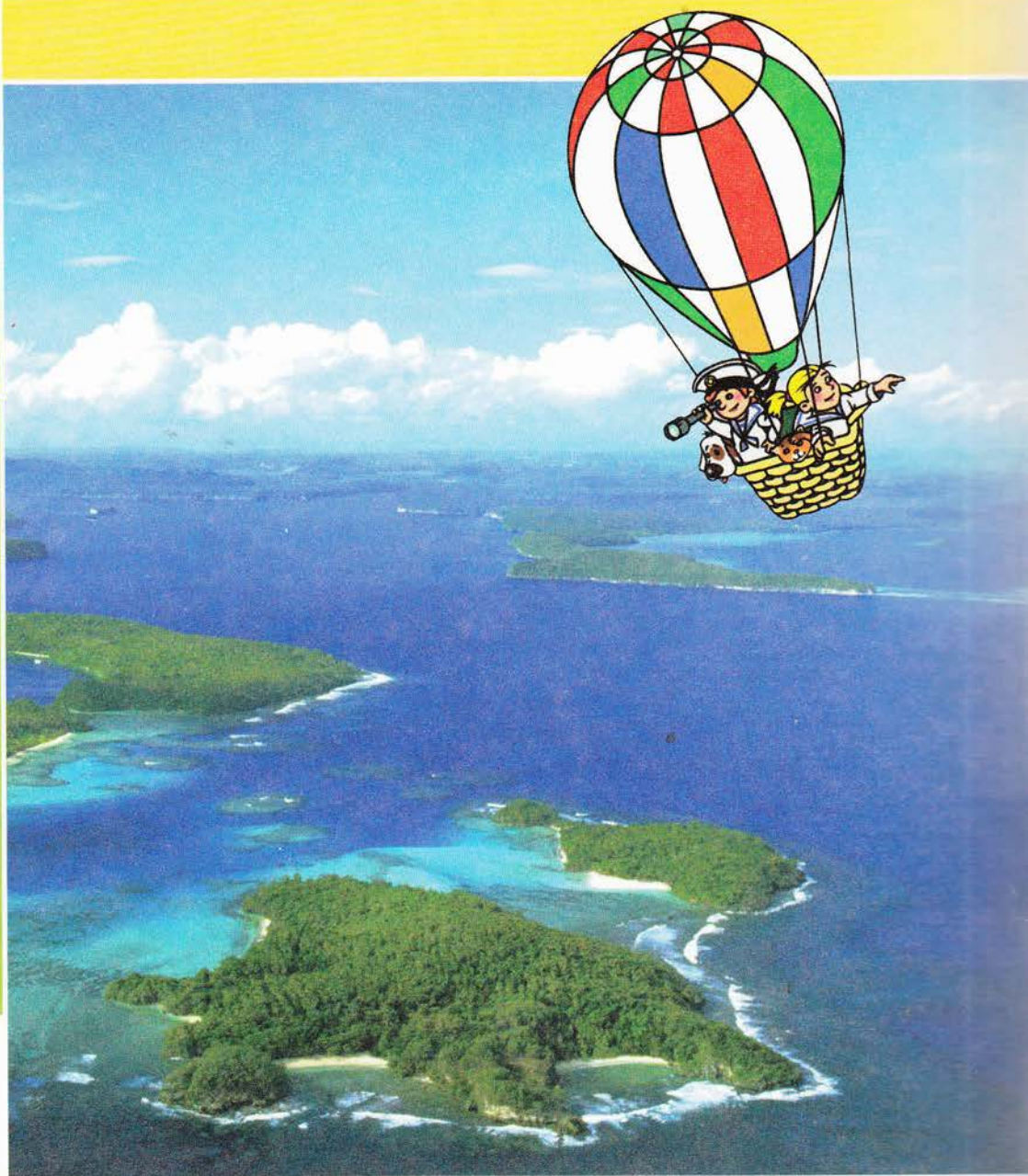


ПЕРСПЕКТИВА

ISBN 978-5-09-018612-4



9 785090 186124



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО